



### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:	<b>АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАЦИОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С КУРСОМ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>
Вид дополнительного образования:	повышения квалификации
Требования к предшествующему уровню образования:	среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», сертификат специалиста по профилю специальности
Язык обучения:	русский язык
Общий объем в кредитах /часов:	4/120
Форма обучения:	очная/ очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
Документ по завершению обучения:	свидетельство о повышении квалификации
Уровень программы повышения квалификации:	базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации разработана в Учреждении образования Высшем медицинском колледже «Авиценна».

Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного профессионального образования.

В образовательной программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2023 года.

Разработчики программы:

Омирханова Р.Б, преподаватель высшей категории цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Фёдорова О.Ф., преподаватель высшей категории цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации**

Рабочая программа дополнительного образования «Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры с курсом неотложной медицинской помощи» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект учебно-методических нормативных документов, регламентирующих содержание, методы реализации, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Рабочая программа «Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры с курсом неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения";
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №

647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям";

- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

## **1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации**

**Цель дополнительной образовательной программы:** совершенствование общих и профессиональных компетенций операционной медицинской сестры.

### **Задачи программы повышения квалификации:**

- углубление объема медицинских знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи;
- приобретение умений в освоении новейших технологий и методик, изучение передового практического опыта в области сестринского дела.

**Актуальность дополнительной программы повышения квалификации** обусловлена тем, что в проведение хирургических операций требует высокого профессионализма специалистов сестринского дела. Насколько профессионально операционная медицинская сестра владеет операционными технологиями, настолько снижается риск инфекционных осложнений после операции.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен **иметь практически навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан РК;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

### **Слушатель должен уметь:**

- использовать-нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;

- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

### 1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

### 1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теория	Практические занятия	СРС	Форма контроля
1.	Актуальные аспекты деятельности операционной медицинской сестры с курсом неотложной медицинской помощи	120/4	42	30	48	Зачет

### 1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: удостоверение о повышении квалификации

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	<b>Способность подготавливать операционный блок и хирургическую бригаду к оперативным вмешательствам</b>	<b>Слушатель должен знать:</b> - профессиональный стандарт и должностные обязанности операционной медицинской сестры; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия», структура операционного блока, профессиональные коммуникации операционной медицинской сестры; - медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических) и правила их проверки на исправность; - медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности хирургической	<b>Традиционные:</b> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <b>Инновационные:</b> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах;

	<p>бригады, порядок получения стерильных инструментов, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях, получение, учет, хранение, применение;</li><li>- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;</li><li>- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;</li><li>- предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную;</li><li>- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;</li><li>- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции;</li><li>- санитарные нормы и правила личной гигиены персонала операционного блока;</li><li>- основы асептики и антисептики, пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;</li><li>- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи;</li><li>- санитарные нормы и правила медицинской организации хирургического профиля.</li></ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности операционной медсестры;</li><li>- использовать установленные правила и процедуры коммуникаций операционной медицинской сестры о предстоящем оперативном вмешательстве в интересах пациента;</li><li>- проверять исправность медицинской аппаратуры, технического оснащения операционной и инструментария;</li><li>- комплектовать, сдавать в стерилизацию и получать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции;</li><li>- подготавливать необходимые лекарственные средства, стерильные расходные материалы, хирургическое бельё, аппаратуру в соответствии с планом хирургической операции;</li></ul>	видео-конференция.
--	---	--------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее пространство, размещать стерильные биксы в операционном зале;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом;</li> <li>- подготавливать к операции стерильные инструментальные столы и хирургический столик в установленном порядке;</li> <li>- контролировать укладку пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства;</li> <li>- ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток;</li> <li>- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность в операционной;</li> <li>- контролировать вид укладки пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства;</li> <li>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	
2.	<p><b>Способность обеспечивать оперативные вмешательства</b></p>	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры операционной медицинской сестры</li> <li>- система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия»;</li> <li>- структура операционного блока, профессиональные коммуникации операционной медицинской сестры;</li> <li>- виды оперативных вмешательств;</li> <li>- основные этапы хирургической операции;</li> <li>- медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий, используемые в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических);</li> <li>- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;</li> <li>- основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций;</li> <li>- последовательность действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства;</li> <li>- правила проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Инновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод групповой дискуссии;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>

	<p>ходе операции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила взятия и отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;</li><li>- порядок и правила транспортировки пациента из операционной инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи;</li><li>- стандартные меры профилактики;</li><li>- основы асептики и антисептики в операционном блоке;</li><li>- действующие «Санитарные нормы и правила медицинской организации хирургического профиля»;</li><li>- национальная система донорства;</li><li>- современные технологии заготовки крови и её компонентов, кровезаменителей;</li><li>- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности операционной медсестры.</li></ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций операционной медицинской сестры;</li><li>- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства</li><li>- вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала, белья и других расходных материалов;</li><li>- контролировать отправку на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;</li><li>- контролировать транспортировку пациента из операционной;</li><li>- осуществлять забор крови у доноров, взаимодействуя с членами медицинской бригады;</li><li>- осуществлять мониторинг состояния донора во время эксфузии крови;</li><li>- владеть методиками определения групповой и резус-принадлежности крови, утвержденными Министерством здравоохранения РК;</li><li>- ассистировать врачу при проведении операций экстракорпорального очищения крови;</li><li>- владеть техникой сестринских манипуляций и процедур ухода за пациентами во время и после операций экстракорпорального очищения крови;</li></ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в операционном блоке;</li> <li>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</li> </ul>	
3.	<b>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- виды терминальных состояний;</li> <li>- основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.</li> </ul>	

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации

Таблица 3. Объём бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Всего часов/ кредитов	Виды учебной работы/ объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	

1.	<b>Универсальный модуль №1</b> Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.	30/1	13	6	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
2.	<b>Специальный модуль №1</b> Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	60/2	22	12	26	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	<b>Специальный модуль №2</b> Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

### 3.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема аудиторного занятия	Всего часов
<b>Универсальный модуль №1 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.</b>		
1.	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b> Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</b> Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1

10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника. Управление стрессом.	1
13.	Тема 2.7 Синдром профессионального выгорания.	1
<b>Специальный модуль №1 Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры.</b>		
14.	<b>Раздел 3. Планировка и оснащение операционного отделения.</b> Тема 3.1 Требования к планированию и оснащению операционного отделения. Зоны стерильности в операционном блоке.	1
15.	Тема 3.2 Оснащение операционного отделения. Передвижение пациента в операционной.	1
16.	<b>Раздел 4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке.</b> Тема 4.1. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в операционном блоке.	1
17.	Тема 4.2 Уровни внутрибольничного и внебольничного контроля стерильности в операционном блоке.	1
18.	Тема 4.3 Технологии обеспечения безопасной производственной среды в работе операционной сестры	1
19.	<b>Раздел 5. Асептика, антисептика. Методы и способы асептики. Стерилизация.</b> Тема 5.1 Современные технологии асептики, их применение операционными сестрами.	1
20.	Тема 5.2 Утилизация использованных одноразовых инструментов и Материалов.	1
21.	Тема 5.3 Нормативные документы, регламентирующие стерилизацию и дезинфекцию в ЛПО.	1
22.	Тема 5.4 Современные средства стерилизации, их использование в отечественной практической хирургии.	1
23.	Тема 5.5 Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения.	1
24.	Тема 5.6 Техника безопасности при работе со средствами для стерилизации.	1
25.	Тема 5.7 Методы стерилизации при особо опасных инфекциях.	1
26.	<b>Раздел 6. Набор инструментов для типовых операций.</b> Тема 6.1 Хирургический инструментарий. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций.	1
27.	Тема 6.2 Характеристика деятельности операционной сестры.	1
28.	Тема 6.3 Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.	1
29.	<b>Раздел 7. Гемостаз, виды использования в хирургии.</b> Тема 7.1 Основные способы и методы гемостаза.	1
30.	Тема 7.2 Меры безопасности при работе с кровью.	1
31.	Тема 7.3 Гемотрансфузия. Парентеральные методы введения препаратов.	1

	Техника введения препаратов.	
32.	<b>Раздел 8. Сестринский процесс в организации деятельности операционной медицинской сестры.</b> Тема 8.1 Сестринский процесс в операционном деле. Ведение документации в операционном блоке.	1
33.	Тема 8.2 Деятельность операционной медицинской сестры при подготовке к операции.	1
34.	Тема 8.3 Деятельность операционной медицинской сестры во время операции и в послеоперационный период.	1
35.	Промежуточная аттестация.	1
<b>Специальный модуль 2. Медицина катастроф.</b>		
36.	<b>Раздел 9. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.</b> Тема 9.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
37.	Тема 9.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
38.	Тема 9.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
39.	Тема 9.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
40.	Тема 9.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
41.	Тема 9.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
42.	<b>Раздел 10. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> Тема 10.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
<b>Универсальный модуль 1. Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.</b>		
1.	<b>СИМ:</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
<b>Специальный модуль №1 Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры</b>		
2.	<b>СИМ:</b> Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций.	6
3.	<b>СИМ:</b> Сестринский процесс в организации деятельности операционной медицинской сестры.	6
<b>Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>		
4.	<b>СИМ:</b> Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	<b>СИМ:</b> Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы цикла повышения квалификации

	<b>Тематика самостоятельной работы слушателя</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Часы</b>
1.	Теории потребностей человека	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
2.	Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
3.	Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
4.	Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
5.	Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
6.	Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
7.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
8.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
9.	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
10.	Сестринский процесс при патологии почек	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
11.	Сестринский процесс при патологии крови	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
12.	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
13.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
14.	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
15.	Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
16.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Общие требования к реализации программы повышения квалификации**

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Продолжительность академического часа должна составлять 50 минут. Продолжительность учебной недели составляет не более 60 часов, из которых от 36 до 40 - аудиторные часы, 24 часа - самообразование слушателя.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе.

### **4.2 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### **4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета (аудитории).

#### **Оборудование учебного кабинета (аудитории):**

- набор мебели для преподавателя и слушателей;
- компьютерная техника, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- оргтехника обеспеченная необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- мультимедийный проектор;
- компьютер персональный;
- ноутбук (с встроенной видеокамерой и микрофоном);
- экран для проецирования;
- доска;
- тематические стенды.

#### **Учебно-методическая документация и материалы:**

- учебно-методические материалы (слайд-лекции, ситуационные задачи);
- учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- фонд оценочных материалов.

#### **Учебно-наглядные пособия для отработки основных сестринских навыков:**

1. Манекен-симулятор «Сема» для обработки навыков промывания желудка.

Характеристика:

- а) промывание желудка
- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой
- д) постановка зондов
- е) базовые сестринские навыки

2. Манекен-симулятор «Руслан» для обработки навыков промывания желудка,

дренирования двенадцатиперстной кишки и желудочно-кишечной декомпрессии и ухода за трахеостомой.

Характеристика:

- а) промывание желудка

- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой
- д) постановка зондов
- е) базовые сестринские навыки

3. Манекен-симулятор «Анна» для обработки навыков сестринского ухода.

Характеристика:

- а) промывание желудка и назогастральное зондирование
- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой
- д) постановка зондов
- е) катетеризация мочевого пузыря
- ё) внутривенные инъекции и инфузии
- ж) внутримышечные инъекции
- з) подкожные инъекции
- и) клизма
- к) уход за волосами
- л) базовые сестринские навыки

4. Манекен-тренажер «Володя» для обучения СЛР с расширенными функциями и возможностью регистрации результатов.

Характеристика:

- а) Базовая СЛР
- б) возможность отработки навыков измерения АД
- в) возможность выполнения катетеризации мочевого пузыря
- г) возможность выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, инфузий и пункций
- д) постановка зондов
- е) базовые сестринские навыки

5. Фантомы руки для внутривенных вливаний.

**Приборы, медицинские изделия и оборудование:**

- функциональная кровать
- каталка
- ручные носилки
- спинальная доска (щит) или специальные жесткие носилки.
- кресло-каталка
- эргономические средства для перемещения пациента
- ширма
- шкаф медицинский
- прикроватные тумбочки
- инструментальный столик
- емкость «отходы. класс А»
- емкость «отходы. класс Б»
- дозатор для кожного антисептика.
- дозатор для жидкого мыла.
- диспенсер для одноразовых бумажных полотенец.
- емкость «дезинфекция имн многократного применения»
- лотки почкообразные
- ножницы
- пинцеты
- зажимы
- подкладное судно

- мочеприемник

**Расходный материал:**

- салфетки спиртовые стерильные.
- салфетки марлевые стерильные.
- простыни
- антисептик кожный.
- мыло антибактериальное жидкое.
- настенный дозатор для жидкого мыла
- настенный дозатор для кожных антисептиков
- полотенце индивидуальное или салфетки бумажные однократного использования.
- дезинфицирующее средство
- одеяла для укрывания больного и для сворачивания валика под коленные суставы
- подушка для головы и дополнительные подушки, необходимые для поддержки положения тела в постели.
- клеёнка с пеленкой
- перчатки

#### **4.4 Применение дистанционных образовательных технологий**

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar). Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [avicennasemsk@mail.ru](mailto:avicennasemsk@mail.ru). Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

#### **4.6 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ 2019
5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие, 2-е изд., М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
6. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017

7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.:МЕД пресс-информ, 2014
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
10. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. М.: «Бином», 2015

#### **Дополнительная литература:**

11. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
12. Двойников С.И. Организация сестринской деятельности/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
13. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебн. пособие, М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
14. Титаренко Б.П. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиология/ Ростов н/Д: Феникс, 2018
15. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: ГЭОТАРМедиа, 2017

#### **Интернет-ресурсы**

Проекты профессиональных стандартов в области здравоохранения <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/ork-i-profstandarty>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed> - универсальная система, предназначенная для поиска данных в базе Medline;  
<http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины  
[www.nursingresearch.ru](http://www.nursingresearch.ru/)- исследования в сестринском деле  
 Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>  
 Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>  
 Медицинские книги: <http://medicbooks.info/>

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

*Таблица № 7 Оценка учебных достижений слушателей*

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы оценки</b>
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объеме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

1. Современное состояние сестринского дела в РК. Стратегия развития сестринского дела в РК.
2. Система непрерывного медицинского образования в РК. Формы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Аттестация и сертификация средних медицинских работников.
3. Философия сестринского дела. Роль этического кодекса в работе медицинских сестер.
4. Психологическое сопровождение деятельности сестринского персонала. Психологическая поддержка пациента и его родственников.
5. Медицинская информатика. Программа информатизации здравоохранения и Концепция развития здравоохранения РК.
6. Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье.
7. Технологии профилактики, диагностики и лечения социально значимых заболеваний (туберкулез).
8. Медицина катастроф. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
9. Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушение, утопление).
10. Неотложная доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке.
11. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции).
12. Современные технологии в деятельности операционной медицинской сестры. Контроль качества сестринской помощи.
13. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов. Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке.
14. Обработка изделий медицинского назначения.
15. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Профилактика гриппа и ОРВИ.
16. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.
17. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Асептика и антисептика.
18. Методы обработки рук и операционного поля.
19. Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение.
20. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры оперблока, операционной медицинской сестры.
21. Организация делопроизводства и учетно-отчетная деятельность оперблока, основные виды медицинской документации.
22. Роль операционной медицинской сестры в подготовке пациента к плановой и экстренной операции. Участие в ходе операции и функции в послеоперационном периоде.
23. Современные материалы, инструменты и оборудование, применяемые в операционном деле.
24. Трансфузиология. Группы крови и их определение. Современные кровозамещающие препараты. Участие медицинской сестры в переливании крови и кровозамещающих препаратов.
25. Основы анестезиологии и реаниматологии. Признаки клинической и биологической смерти. Этапы реанимации.

26. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативных вмешательств на голове, позвоночнике, при опухолях головного мозга.
27. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения заболеваний и повреждений шеи.
28. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения щитовидной железы.
29. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения заболеваний и повреждений органов грудной клетки, молочной железы, пищевода.
30. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения заболеваний и повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, язвенная болезнь, желчно-каменная болезнь, перитонит, кишечная непроходимость).
31. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения заболеваний и повреждений мочевыделительных и половых органов.
32. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения заболеваний и повреждений в гинекологии.
33. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения заболеваний и повреждений конечностей.
34. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры при подготовке и проведении оперативного лечения ожогов и комбинированных поражений.
35. Организация хирургической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.  
Функции медицинской сестры.
36. Особенности деятельности медицинского персонала при хирургических вмешательствах у детей.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

